

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.02.ДВ.01.01 ПРАКТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
УПРАВЛЕНИЯ:

Сетевые модели в стратегическом управлении

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.экон.наук, доцент, Здрестова-Захаренкова Св.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" теоретических знаний и практических навыков в области управления настоящим и будущим организации посредством моделирования конкретных практических задач сетевого планирования и управления.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

состоят в формировании у обучающихся способности моделирования управленческих задач предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства посредством:

- изучения методов сетевого планирования и управления, как прогрессивных форм управления;
- применения методов сетевого планирования и управления в решении экономических, управленческих, производственных и научных задач на основе оценки эффективности реализации стратегии;
- моделирования ситуаций по всей совокупности функций управления на основе прогрессивных форм управления и организации труда для обновления ассортимента и качества продукции (услуг), технологии производства;
- сформировать и развить знания и умения производственно-хозяйственную деятельность на основе прогрессивных форм управления и организации труда в области системы комплексного сетевого планирования и управления о предприятия (сети предприятий).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен разрабатывать стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства</b>	
ПК-1.1: Исследует факторы и параметры внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	перечень основных параметров внешней и внутренней среды, влияющих на построение сетевой модели идентифицировать параметры внешней и внутренней среды, влияющие на построение сетевой модели навыками выбора ключевых параметров внешней и внутренней, влияющих на построение сетевой модели

ПК-1.2: Идентифицирует стратегические проблемы предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и определяет меры по их устранению	основные правила, принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и основы сетевого моделирования моделировать сетевые модели; анализировать результаты сетевого моделирования и обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты методикой построения сетевых моделей; информационными технологиями для прогнозирования, построения и управления сетевыми моделями
ПК-1.3: Формулирует цели и задачи развития и на их основе проектирует конкурентоспособную стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	основные цели и задачи построения сетевых моделей в стратегическом управлении  строить сетевые модели процесса реализации стратегии технологией представления процесса реализации стратегии в формате сетевой модели
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.3: Выбирает оптимальную стратегию действий на основе сравнения различных вариантов и сценариев решения проблемной ситуации, оценки преимуществ и рисков	основные результаты новейших исследований по проблемам и концептуальные основы сетевого моделирования; принципы, методы и технологии построения сетевых моделей разрабатывать сетевые модели реализации различных вариантов и сценариев решения проблемной ситуации  навыками оценки стратегических решений на основе сетевого моделирования процесса реализации стратегии

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2761>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в дисциплину</b>									
	1. Тема 1. История развития сетевого моделирования. Новое явление в теории и практике управления. История развития методов сетевого моделирования. Основные этапы развития сетевых моделей. Причины возникновения сетевых моделей. Примеры задач, приводящих к необходимости применения методов сетевого планирования.			1	1				
	2. Тема 2. Предмет и задачи курса «Сетевые модели в стратегическом управлении». Место курса в системе экономических и управленческих дисциплин. Структура курса. Предмет и содержание. Роль сетевого моделирования в системе подготовки магистров менеджмента. Задачи курса			1	1				
	3. Введение в дисциплину							6	

4. Тема 3. Концепция сетевого моделирования. Основные цель и задачи сетевых моделей. Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей.			1					
5. Тема 4. Этапы построения сетевых моделей. Параметры сетевых моделей. Упорядочение сетевых моделей. Укрупнение работ сетевых моделей. «Сшивание» сетевых моделей. Работа, как основной элемент сетевых моделей.			2					
6. Сетевые модели							18	
<b>2. Дополнительные методы сетевого моделирования. Оптимизация сетевых моделей</b>								
1. Тема 5. Методы расчета сетевых моделей. Расчет сетевой модели методом диагональной таблицы. Секторный метод расчета сетевой модели. Другие методы расчета сетевой модели.			2	2				
2. Тема 6. Дополнительные элементы сетевого моделирования. Независимый резерв времени. Подкритические работы. Многоцелевые сетевые модели. Сетевые модели с вероятностной оценкой продолжительности работ.			1	2				
3. Дополнительные методы сетевого моделирования							18	
4. Тема 7. Проблемы использования сетевых моделей. Проблемы использования сетевых моделей			1					
5. Тема 8. Оптимизация сетевых моделей. Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости.			1					
6. Оптимизация сетевых моделей							16	
<b>3. Контроль знаний</b>								

1. Итоговое задание								
Всего			10	6			58	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Данилова А. С., Здрестова-Захаренкова С. В., Гнедых Н. Н., Вашко Т. А. Сетевые модели в стратегическом управлении: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Здрестова-Захаренкова. С.В., Вашко. Т.А., Гнедых. Н.Н., Данилова. А.С. Сетевые модели в стратегическом управлении: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.02.16 - Стратегическое управление (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензия 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицензия 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 4.
5. Электронные библиотечные системы:
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
9. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 10.

11. Электронные библиотеки:
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
14. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 15.
16. Профессиональные базы данных:
17. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
18. Scopus <https://www.scopus.com>
19. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>
- 20.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).